

Allegato parte integrante

Allegato A) Competenze I, II e III anno

Allegato A

Modifica, integrazione e sostituzione dell'Allegato B della deliberazione della Giunta Provinciale n. 1861 di data 31 agosto 2007

**“Macrosettore Servizi sanitari e socio-assistenziali alla persona
- Quadro di riferimento, per l'area professionale, delle competenze generali del primo, secondo anno e del terzo anno -”**

INSEGNAMENTO:SCIENZE

Rif. SFMN	Rif. CGC		Competenze generali PRIMO ANNO		Competenze generali SECONDO ANNO		Competenze generali TERZO ANNO percorso caratterizzante ASO		Competenze generali TERZO ANNO percorso caratterizzante OSS
9	2	A	Correlare i principali costituenti della materia, le relative proprietà e le grandezze fisiche e chimiche più comunemente utilizzate alle attività tipiche del macrosettore	A		A		A	
9	2	B	Correlare principi fisici, chimici e biologici alla esperienza della realtà quotidiana	B	Correlare principi fisici, chimici e biologici alla esperienza della realtà quotidiana	B	Correlare principi fisici, chimici e biologici alla esperienza della realtà quotidiana	B	Correlare principi fisici, chimici e biologici alla esperienza della realtà quotidiana
9	2	C	Correlare i principi fisici che sono alla base del funzionamento degli strumenti di lavoro	C	Correlare i principi fisici che sono alla base del funzionamento degli strumenti di lavoro				
9	2	D	Descrivere la struttura, l'organizzazione e le funzioni della cellula e dei tessuti dell'organismo umano	D	Descrivere le caratteristiche fisiologiche e anatomiche peculiari del processo di invecchiamento	D	Descrivere le problematiche più frequenti dell'anziano nei diversi contesti	D	Descrivere le problematiche più frequenti dell'anziano nei diversi contesti
9	2	E	Descrivere le caratteristiche morfologiche e fisiologiche degli apparati del corpo umano	E	Descrivere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche degli apparati del corpo umano	E	Descrivere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche degli apparati del corpo umano	E	Descrivere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche degli apparati del corpo umano
9	2	F	Riconoscere i principi nutritivi, le loro funzioni, il fabbisogno energetico e cosa si intende per alimentazione razionale ed equilibrata	F	Riconoscere la correlazione tra alimentazione equilibrata e salute nella persona	F		F	
13	10	G	Associare i principi scientifici che sono alla base di comportamenti coerenti con le norme di igiene e sicurezza	G	Associare i principi scientifici che sono alla base di comportamenti coerenti con le richieste di ruolo	G	Associare i principi scientifici che sono alla base di comportamenti coerenti alle norme e protocolli di carattere sanitario e di sicurezza da adottare nelle diverse situazioni assistenziali e di fronte ad un evento critico	G	Associare i principi scientifici che sono alla base di comportamenti coerenti alle norme e protocolli di carattere sanitario e di sicurezza da adottare nelle diverse situazioni assistenziali e di fronte ad un evento critico
9	2	H		H	Identificare i fondamenti scientifici dei bisogni fondamentali della persona, le implicazioni assistenziali dei concetti di salute e malattia e di problema nei diversi contesti	H	Identificare i fondamenti scientifici dei bisogni fondamentali della persona, le implicazioni assistenziali dei concetti di salute e malattia e di problema nei diversi contesti	H	Identificare i fondamenti scientifici dei bisogni fondamentali della persona, le implicazioni assistenziali dei concetti di salute e malattia e di problema nei diversi contesti
9	2	I		I	Associare i fattori che influenzano i bisogni fondamentali della persona ai principi scientifici di riferimento	I	Associare i fattori che influenzano i bisogni fondamentali della persona ai principi scientifici di riferimento	I	Associare i fattori che influenzano i bisogni fondamentali della persona ai principi scientifici di riferimento
9	2	L		L		L	Descrivere le proprietà e l'utilizzo dei vari materiali dentali	L	

INSEGNAMENTO: LINGUAGGI E COMUNICAZIONE

Rif. SFMN	Rif. CGC		Competenze generali PRIMO ANNO		Competenze generali SECONDO ANNO		Competenze generali TERZO ANNO percorso caratterizzante ASO		Competenze generali TERZO ANNO percorso caratterizzante OSS
1	3	A	Descrivere i diversi tipi di comunicazione e di relazione	A	Descrivere i diversi tipi di comunicazione e di relazione	A	Adottare modalità relazionali personalizzate all'utente.	A	Adottare modalità relazionali personalizzate all'utente.
1	3	B	Descrivere gli elementi che compongono ed influenzano la relazione	B	Descrivere gli elementi che compongono ed influenzano la relazione	B	Descrivere gli elementi che compongono ed influenzano la relazione	B	Descrivere gli elementi che compongono ed influenzano la relazione
1	3	C		C	Descrivere gli stili di relazione interpersonali	C	Adotta stili di relazione professionali orientate all'assistito	C	Adotta stili di relazione professionali orientate all'assistito
1	3	D		D	Descrivere il servizio di animazione	D		D	
1	3	E		E	Individuare le modalità relazionali orientate al confronto e alla collaborazione con il gruppo di lavoro, con altri operatori e/o servizi.	E		E	

INSEGNAMENTO: TECNOLOGIE E PROCESSI OPERATIVI

Rif. SFMN	Rif. CGC		Competenze generali PRIMO ANNO		Competenze generali SECONDO ANNO		Competenze generali TERZO ANNO percorso caratterizzante ASO	
	5-6	A	Attuare pratiche igieniche riferite alla "cura di sé", alla persona assistita e all'operatore in servizio	A	Rilevare i bisogni della persona, attuare e valutare interventi assistenziali rispetto ai bisogni di: cura di sé, riposo e sonno, movimento, termoregolazione	A	Rilevare i bisogni della persona, attuare e valutare interventi assistenziali rispetto ai bisogni di: cura di sé, movimento, eliminazione, respirazione	A
	6-10	B	Applicare le tecniche di igiene ambientale e di riordino dell'ambiente domestico	B	Applicare le procedure di igiene ambientale in un ambiente di cura	B	Applicare le procedure di igiene ambientale in ambito sanitario	B
	2-6-8	C	Applicare i principi nutritivi e le loro funzioni in funzioni al fabbisogno energetico nella preparazione e somministrazione dei pasti	C	Individuare le modalità organizzative della preparazione e distribuzione del vitto nelle istituzioni e nelle strutture protette	C		C
13	10	D	Assumere idonee posture del corpo in relazione alle procedure operative, rispettando i principi di ergonomia	D	Assumere idonee posture del corpo in relazione alle procedure operative, rispettando i principi di ergonomia	D	Assumere idonee posture del corpo in relazione alle procedure operative, rispettando i principi di ergonomia	D
13	10	E	Operare seguendo le indicazioni atte a garantire l'incolumità personale, il funzionamento in sicurezza delle attrezzature e la salvaguardia ambientale	E	Operare seguendo le indicazioni atte a garantire l'incolumità personale, il funzionamento in sicurezza delle attrezzature e la salvaguardia ambientale	E	Operare seguendo i principi igienici e scientifici a garantire sicurezza durante le attività di assistenza diretta alla persona di specifico carattere sanitario	E
	6-8	F	Applicare le conoscenze di anatomia e fisiologia del corpo umano attraverso l'utilizzo del manichino e pezzi anatomici	F	Applicare le conoscenze di anatomia e fisiologia del corpo umano attraverso l'utilizzo del manichino e pezzi anatomici	F		F
	7-9	G	Verificare sistematicamente i risultati ottenuti in corso d'opera	G	Verificare sistematicamente i risultati ottenuti in corso d'opera	G	Verificare sistematicamente i risultati ottenuti in corso d'opera	G
13	10	H		H		H	Operare applicando i principi e le tecniche di igiene sanitaria e controllo delle infezioni in odontoiatria	H
13	10	I		I		I	Eseguire i vari sistemi di decontaminazione, disinfezione, inocuizzazione e sterilizzazione	I
	6-8	L		L		L	Effettuare operazioni relative alla radiologia e alla fotografia	L
	1-4-6	M	Descrivere il settore come un organico insieme di ruoli, processi, servizi e risorse	M	Individuare e descrivere i ruoli professionali all'interno delle organizzazioni tipiche di settore	M	Descrivere le organizzazioni del settore come un organico insieme di ruoli, processi, servizi e risorse	M
	1-4-6	N		N		N	Descrivere le competenze necessarie, le responsabilità, i doveri, i comportamenti relativi all'assunzione del ruolo professionale	N
	1-4-6	O		O		O	Descrivere le più diffuse innovazioni di processo e di servizio che caratterizzano le organizzazioni tipiche di settore	O
13	4-6-7-10	P	Descrivere gli obiettivi della normativa inerente l'igiene, la sicurezza sul lavoro e la salvaguardia ambientale	P	Descrivere i comportamenti da adottare coerentemente con le richieste di ruolo e con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia ambientale	P	Descrivere i principi del controllo e del miglioramento della qualità e le linee generali delle normative di certificazione della qualità del settore	P
	3	Q		Q	Descrivere le principali leggi e normative nazionali e locali in ambito sanitario e assistenziale	Q		Q